*Конкурс «Педагог года – Подмосковья»*

*Классный час по теме:*

*«Поговорим о дружбе»*

*Подготовлено учителем начальных классов*

 *МОУСОШ №16*

*Титовой Н.В.*

*г.Электрогорск,*

*2012г.*

 **Актуальность выбранной темы:** дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе. А сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся.

При подготовке к внеклассному мероприятию охвачены учащиеся. С ними разучены стихотворения. Остальные ребята самостоятельно отыскивали пословицы и поговорки о дружбе. Использованный материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.

Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке  положительных эмоций.

На занятии необходимо придерживаться следующих принципов:

* уважать и принимать мир другого;
* относиться к ученикам с абсолютным доверием;
* акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
* избегать оценочных суждений в отношении к детям;
* безусловное принятие ребенка.

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией.

# Классный час в 1-м классе "Поговорим о дружбе"

**Цели:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Подготовительная работа:**чтение книг о дружбе, поиск пословиц и поговорок, классный конкурс рисунков на лучшее иллюстрирование пословицы или поговорки.

**Оборудование:**
магнитофон; аудиозапись мелодии песни “Когда мои друзья со мной”; мультимедийный проектор, экран; электронная презентация

### Ход классного часа:

**Сообщение темы и цели занятия**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мне очень приятно видеть вас сегодня здесь

Мы выясним, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом, определим законы дружбы и станем еще дружнее!

**Организационный момент**. **Эмоциональный настрой.**

Наше занятие начнем с гимнастики мимики и жестов.

- Улыбнитесь друг другу.

- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Пожмите дружески руки друг другу.

 **Вступительное слово учителя**.

Я подготовила для вас портрет класса. Давайте послушаем.

**Портрет класса**.

Рост нашего класса 1900 см.

Вес 396 кг.

Нам 156 лет

У нас 40 глаз, из них карих - 14, серых -2, голубых - 14 , зеленых - 10.

У нас 20 носов,20 ртов,40 ушей.

Прически, которые любят носить дети нашего класса: у 5- мальчиков короткие стрижки, 3 из них лохматые, 6 девочек носят хвостики, 3 заплетают косички.

У нас 11 братьев, 8 сестер.

Мы любим и братьев меньших, у нас: 23 кошКИ, 12 собак, есть рыбки и хомячки.

В свободное время мы рисуем, танцуем, поем, катаемся на коньках, играем на компьютере, играем в футбол, хоккей, занимаемся спортом.

- О чем не сказано в характеристике класса?

(Это только внешняя сторона. Не говориться о жизни класса, о взаимоотношениях.)

Обо всем об этом мы и будем вести разговор.

Обществу - красный цвет
Дарить – оранжевый цвет
Радость – желтый цвет
Улыбку – зеленый цвет
Желание – голубой цвет
Благородство – синий цвет
Единство – фиолетовый цвет

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»)

Учитель: Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня? Докажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

/1 слайд презентации/

Учитель: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и уче­ные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, фи­лософ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать…
Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба — это если друг твой болен
И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожаленью.
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

Учитель: Что такое дружба, по мнению автора?

Учитель: С какими его мыслями следует согласиться?

Учитель: А с чем вы не согласны?

Учитель: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

Учитель: Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

Учитель: Названия населённых пунктов, названия трудных участков горных переходов (перевал Дружба на ледник Джамансу).

Учитель: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

Учитель: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Учитель: А есть ли у вас друг?

Учитель: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Учитель: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

Учитель: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра:
Карандаш мне дал однажды,
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок -
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка:
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.

Учитель: А может дружба распасться? А по каким причинам?

Учитель: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Учитель: А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.

Учитель: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

Учитель: Что же у нас получилось?

(Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.) /3 слайд презентации/

* Уступать
* Не бояться просить прощения, если обидел друга
* Не грубить
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным

Учитель: Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

После ваших открытий у меня настроение стало таким приподнятым, что захотелось вместе с вами спеть. А вам?

Исполнение песни «настоящий друг» (Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского, из кинофильма «И снова Анискин»)

Учитель: Здорово. А все ли люди хотят дружить? Что вы представите себе, если я произнесу словосочетание - дружба народов? /4 слайд презентации/

Учитель: Что содействует укреплению мира и дружбы среди народов Земли?

1) Желание действовать вместе, так как «нас много, а планета одна».

2) Можно проводить переговоры по острым вопросам, проблемам и решать их мирным путём.

3) Создавать и участвовать в Международных конкурсах творчества.

Учитель: А к какому детскому международному конкурсу мы с вами готовимся? (математический конкурс «Кенгуру»)

4) Проводить совместные праздники (2 апреля - День единения народов Белоруссии и России).

5) Через Интернет находить новых друзей и общаться с ними.

Учитель: А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть государственные награды, вручаемые за укрепление дружбы между народами? /5 слайд презентации/

Учитель: Где находит своё отражение дружба в жизни человека? /6 слайд презентации/

* в Москве на ВДНХ есть фонтан дружбы
* спортивный клуб называется «Дружба»
* интересные мероприятия в стране, городе, классе говорят о дружбе между людьми

Учитель: Как вы думаете, только ли с людьми можно дружить и общаться? /7 слайд презентации/ Животные - наши друзья.

Учитель: У кого дома есть четвероногий друг?

Учитель: Докажите примерами, что вы действительно дружите и вас можно считать настоящими друзьями.

Учитель: Молодцы! Правильно сказал мудрый человек, что «Дружба — это созвучие душ в соединённости судеб».

 **VI. Физминутка** *(дети выполняют в парах)*

Ты дрозд и я дрозд *(показывают)*
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).*

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

Учитель: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

/8 слайд презентации/

* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Нет друга - ищи, а нашел - береги.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
* Друзья познаются в беде.
* Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
* Друг спорит, а враг поддакивает.

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе … Давайте вспомним и споём. /9 слайд презентации/

* С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.
* Я иду и пою обо всём хорошем.
И улыбку свою я дарю прохожим.
* Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги!
* Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

* Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
* Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
* Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
Вот, что значит настоящий друг.

Учитель: Подошло время для подведения итогов нашего классного часа. /10 слайд презентации/

Учитель: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

Учитель: Почему вы так решили?

Учитель: Посмотрите, какие русские народные пословицы и поговорки он приготовил для мышат: (читаем все вместе)

* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
* Лучше честный враг, чем коварный друг.
* Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

Учитель: А нам это может пригодиться в жизни?

/11 слайд презентации/ Теперь вы знаете о дружбе всё!

Учитель: Что может нам посоветовать Крошка Енот?

Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

Учитель: Это подтвердят и все герои мультфильмов.

Учитель: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произой­ти в нашем классе, если все вокруг подружатся?

**VII. Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

– Дружите ли вы со своими родителями?
– Должны ли родители быть друзьями детства?

Давайте послушаем стихотворение ***«Моя родня»***

***(Дети читают стихотворение «Моя родня»)***

*Мама с папой – моя родня.*

*Нет роднее родни у меня.*

*И сестрёнка родня, и братишка,*

*И щенок лопоухий Тишка.*

*Я родных своих очень люблю,*

*Скоро всем подарки куплю.*

*Папе будет моторная лодка,*

*Маме в кухне – волшебная щётка,*

*Молоток настоящий братишке,*

*Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.*

*А ещё друг есть у меня,*

*Друг Серёжка мне тоже родня.*

*Я к нему прибегаю с утра,*

*Без него мне игра не игра.*

*Все секреты ему говорю,*

*Всё на свете ему подарю!*

**VIII. Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.**

Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

Сейчас мы с вами поиграем.

Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки, а если нет, то топаете ногами. (или Да / Нет)

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. честность * враньё

2. доброта3. верность * грубость

4. взаимовыручка  | * предательство
* драчливость

5. справедливость * задиристость;

6. ответственность7. сострадание. |

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравиться?

**Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

**IX. Определение "Законов дружбы”**

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

-Вы согласны с этими законами?*(ответы детей)*

**- Принимаем?** *(Да.)*

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**X. Чтение стихотворения «Что такое дружба?»**

И в заключение, ребята, у вас на столах лежит текст стихотворения «Что такое дружба?». Прочитайте про себя. А сейчас давайте все вместе хором прочитаем его!

|  |  |
| --- | --- |
| – Что такое дружба? – Спросила я у птицы.– Это когда коршун Летает вместе с синицей.Спросила я у зверя: Что такое дружба?– Это когда зайцу Лисицы бояться не нужно.А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?– Это что-то огромное, Радостное, большое. | Это когда ребята все сразу, Все вместе играют.Это когда мальчишки Девчонок не обижают. Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети.  |

Чтобы солнышко светило
Чтоб на всех его хватило,
Чтоб цвели в лугах цветы,
Чтоб дружили я и ты.
За руки возьмемся, встанем в круг.
Каждый человек человеку - друг!
За руки возьмемся, пусть пойдет
По земле огромный хоровод!

Учитель: Пожелание - Удачи всем в поисках настоящего друга!

Девчонки и мальчишки, а так же их родители!

Про жизнь 1-А услышать, не хотите ли?

Вы сядьте поудобнее, оставьте все дела,

И дверь ПЕРВОГО класса Вам приоткрою я.

В нашем классе все мальчишки, джентльмены, шалунишки,

И они за пять минут весь этаж перевернут.

Ну, а девочки – кокетки,

Куклы Барби, куклы Братц.

И красивы, и умны, и порою озорны.

А родители у нас просто супер! Высший класс!

И танцуют, и поют. Пирожки, блины пекут

Мы встречали Новый год,

Все водили хоровод,

Дед Мороз к нам приходил,

Всем подарки подарил.

Вместе праздники справляем,

Дни рожденья отмечаем.

Потому что мы одна – наша классная семья.

В классе нашем ПЕРВЫЙ год

Сердце Доброе живет.

Оно учит нас дружить,

Школьной дружбой дорожить.

Учит слабым помогать,

учит взрослых уважать.

Ну, а коль беда случится,

надо всем объединиться.

Вместе трудности пройти,

Выбор правильный найти.

Благодарны мы за то,

что нам в жизни повезло.

Наш учитель – наш кумир.

Вместе познаем мы мир.

Вместе учимся учиться.

Умножать, слагать, делить,

По слогам переносить

Знаем мы теперь про солнце,

И про звезды, про луну

Почему не тает лед, отчего водоворот.

Почему в России кризис очень часто настает.

Долго нам еще учиться,

Надо многое познать.

Классом можем мы гордиться и учиться лишь на пять

– Вот и подошёл к концу наш классный час. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:
– Ребята, давайте жить дружно!

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!