**МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ**
**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ПРИКАЗ

03.08.2015 № 4116

г. Красногорск

О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 02.09.2014 № 3986 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Московской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Внести изменение в Приложение № 2 Требования к структуре и содержанию программы учебного модуля (повышения квалификации) к Положению об экспертной оценке и сертификации учебных модулей, используемых работниками системы образования в Московской области для создания индивидуальных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), утвержденному приказом министра образования Московской области от 02.09.2015 № 3986 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Московской области», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр образования
Московской области М.Б. Захарова

014805

Приложение
к приказу министра образования
Московской области
от 03.08.2015 № 4116
«Приложение № 2
к положению об экспертной оценке
и сертификации учебных модулей,
используемых работниками системы
образования в Московской области
для создания индивидуальных
дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации)

# Требования
# к структуре и содержанию программы учебного модуля
# (повышения квалификации)

1. Настоящие требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Программа) соответствуют положениям и нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ модулей, оценочных и методических материалов.

1.2. Реализация Программ направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Программы разрабатываются исходя из требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.4. Программы представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок освоения, цели, планируемые результаты, содержание, технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, критерии и процедуры оценки качества освоения.

1.5. В содержании Программ должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1.6. Содержание реализуемых Программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть актуальным, практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей и направлено на достижение целей, планируемых результатов освоения.

1.7. Программа должна иметь четкую структуру и состоять из логически связанных между собой структурных элементов: модулей, дисциплин, разделов, тем.

1.8. Программа может реализовываться в форме стажировки. Порядок реализации Программы в форме стажировки определяется Положением об организации и проведении стажировки как формы повышения квалификации в рамках сетевого объединения образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) работников системы образования в Московской области, утверждаемым приказом министра образования Московской области.

1.9 Программы учебных модулей (академического инвариантного модуля, кафедрального инвариантного модуля, вариативного модуля) являются структурными накопительными элементами индивидуальной (персонифицированной) программы повышения квалификации специалистов и включают в себя учебно-методические документы:

учебный план,

рабочую программу.

2. Учебный план содержит:

2.1. Общую характеристику программы:

цель реализации программы;

планируемые результаты обучения;

категория слушателей (в строгом соответствии с занимаемой должностью);

требования к квалификации слушателей (уровень образования, специализация, стаж, уровень владения базовыми компетенциями и т.п.);

форма обучения (с отрывом от работы, без отрыва от работы); трудоемкость для слушателя: (42 часов при модуле – 36 часов; 78 часов – при модуле – 72 часа);

режим занятий (количество часов в день, периодичность);

2.2. Перечень разделов и дисциплин;

2.3. Название тем в выделенных разделах, дисциплинах;

2.4. Количество часов, отводимых на изучение тем, разделов;

2.5. В содержании учебного плана предусматриваются три вида учебных занятий и учебных работ (аудиторные: лекции; практические, семинарские занятия, выездные занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, деловые игры; внеаудиторные: самостоятельная работа слушателей по изучению новой темы);

2.6. Формы аттестации и контроля знаний (промежуточный контроль: контрольная работа, эссе, тест; итоговая аттестация: защита итоговой практико-значимой работы).

Примечание: при очно-заочной форме обучения аудиторные занятия составляют 2/3 от количества программных часов, из них 1/3 – лекционные занятия, 1/3 – практические занятия (семинарские, выездные занятия, деловые игры и т.д.); внеаудиторная самостоятельная работа составляет 1/3 от количества программных часов.

При очной форме обучения в учебном плане отсутствуют самостоятельные внеаудиторные занятия, а доля лекционного материала не должна превышать 1/3 объема программы.

При реализации программы в форме проблемно-тематического семинара лекции и самостоятельные работы в учебном плане не предусматриваются.

3. Рабочая программа включает в себя:

3.1. Пояснительную записку;

3.2. Реферативное описание разделов, тем учебного модуля с сохранением логической последовательности учебного материала;

3.3. Перечень актуальных вопросов каждой темы, раздела, которые необходимо раскрыть в процессе обучения;

3.4. Виды учебных занятий в соответствии с учебным планом;

3.5. Список литературы;

3.6. Календарный учебный график;

3.7. Утверждение на заседании кафедры;

3.8. Приложения.

4. Пояснительная записка содержит:

4.1. Общую характеристику учебного модуля: его назначение и место в индивидуальной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для указанной категории слушателей; связь дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) с профессиональным стандартом «Педагог»;

4.2. Обоснование актуальности учебной программы с точки зрения ее профессиональной значимости, востребованности в региональной системе повышения квалификации; направленности на подготовку специалистов для решения актуальных задач инновационного развития социально-экономической сферы;

4.3. Краткое обоснование выбора методик, форм занятий (*аудиторные*: лекции; практические, семинарские занятия, выездные занятия, деловые игры; *внеаудиторные*: самостоятельная работа слушателей по изучению новой темы);

4.4. Ожидаемые результаты освоения программы (в виде требований к уровню подготовки слушателей);

4.5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате образования:

программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Результаты обучения | | Формы и методы контроля/оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | освоенные умения | усвоенные знания | |
| педагогическая | | | | |
| Научно-исследовательская | | | | |
| методическая | | | | |
| управленческая | | | | |
| проектная | | | | |
| культурно-просветительская | | | | |

4.6. Условия реализации учебного модуля;

4.7. Описание системы оценки качества освоения программы с указанием на формы и содержание промежуточного и итогового контроля;

4.8. Перечень учебных модулей, дополняющих содержание данного модуля, выбор которых слушателем желателен / возможен.

5. Программное содержание (п.п.4.2-4.4) раскрывается в соответствии с данной структурой:

1. (Название раздела, дисциплины).

1.1. (Название темы).

Лекция (основное содержание).

Практическое занятие (семинарское): (основное содержание деятельности слушателей).

1.2. (Название темы)

Самостоятельная внеаудиторная работа (содержание работы слушателей).

6. Список литературы оформляется в три подраздела:

основная литература;

дополнительная литература;

Интернет-ресурсы.

Обязательным требованием является наличие в списках источников, изданных в последние пять лет. Допускается использование основополагающих трудов, опубликованных ранее, если они не переиздавались.

Все рекомендуемые произведения должны раскрывать содержательные особенности той сферы социально-экономической деятельности, к которой отнесены категории слушателей. При необходимости список литературы может содержать подраздел «Нормативно-правовые акты».

7. Приложения к программе учебного модуля содержат:

материалы для организации работы слушателей, в т.ч. раскрывающие содержание внеаудиторной самостоятельной работы слушателей;

диагностические материалы для оценки качества усвоения программы: задания и «ключи» к предусмотренным в учебном плане формам промежуточного контроля, перечень тем итоговых практико-значимых работ, которые должны иметь форму актуального для слушателя продукта;

оценочную балльно-рейтинговую шкалу, соотнесенную с программой и ее содержанием для проверки работ в рамках промежуточного контроля, для проверки практико-значимой работы, для оценки качества защиты слушателем практико-значимой работы.

Приложение: образец оформления титульного листа (Приложение № 1);

образец оформления учебного плана дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (Приложение № 2).

Приложение № 1 к Требованиям
к структуре и содержанию программы
учебного модуля дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации)

Полное наименование организации

УТВЕРЖДАЮ

Должность
руководителя _____ ИОФ

«_____»_____20____г.

Кафедра _____

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
**«Название»**
Вариативный модуль
___ часа
(учебно-методические документы: учебный план, рабочая программа)
Авторы – составители:

Москва 201__

Приложение № 2 к Требованиям
к структуре и содержанию программы
учебного модуля дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации)

Полное наименование организации

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ ИОФ

_____ 20___г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
(повышения квалификации)
«_____**Название**_____»
Вариативный модуль
___ часа

Цель реализации программы –
Планируемые результаты обучения –
Категория слушателей –
Требования к квалификации слушателей –
Форма обучения -
Трудоемкость для слушателя –
Режим занятий –

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная внеаудиторная работа | |
| | | | в т.ч. выездные занятия, учебные экскурсии, стажировки | | | |
| **1.** | **раздела 1.ТЕМА** | | | | | |
| 1.1 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 1.2 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 1.3 | Наименование темы занятия | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Наименование темы занятия | | | | | |
| **2.** | **раздела 2.ТЕМА** | | | | | |
| 2.1 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 2.2 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 2.3 | Наименование темы занятия | | | | | |
| **3.** | **раздела 3.ТЕМА** | | | | | |
| 3.1 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 3.2 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 3.3 | Наименование темы занятия | | | | | |
| 3.4 | Наименование темы занятия | | | | | |
| **ИТОГО** | | **(36)72** | **(12)24** | **(12)24** | **(12)24** | **x** |
| Итоговая аттестация | | 6 | x | x | x | Защита итоговой практико-значимой работы |

».