Утверждена

директором школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Истратова С.Г.

Приказ от 01.09.2014г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на заседании Управляющего совета

(протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_)

**ПРОГРАММА**

**повышения качества деятельности МОУ СОШ №16 г.о.Электрогорск, работающей в сложных социальном контексте**

**«Путь к успеху»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Путь к успеху»( повышения качества деятельности МОУ СОШ №16 г.о.Электрогорск, работающей в сложных социальном контексте) |
| Основание для разработки Программы | Пункт 2.1.2 «Создание программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте»перечня мероприятий подпрограммы II «Общее образование»государственной программы Москов-ской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утверждённой постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013г. №657/36.  Приказ Министерства образования Московской области от 15.08.2014г. №3672 «О реализации в 2014-2015 учебном году антикризисных программ и программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, работающих в сложном социальном контексте» |
| Заказчик Программы | Министерство образования Московской области |
| Разработчики Программы | МОУ СОШ №16 г.о.Электрогорск Московской области |
| Исполнители Программы | МОУ СОШ №16 г.о.Электрогорск Московской области |
| Цель Программы | Создать условия для повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ СОШ №16, работающей в сложном социальном контексте, через реализацию Программы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса |
| Задачи Программы | - создание условий для повышения качества образования в МОУ СОШ №16,  - выявление и поддержка одаренных детей,  - совершенствование педагогического корпуса,  - развитие информационных технологий,  - совершенствование системы административного контроля качества образования,  -совершенствование организации внеурочной деятельности,  - развитие материально-технической базы МОУ СОШ №16, создание условий для обучения детей, соответствующих СанПиН. |
| Срок реализации Программы | 2014-2016 годы |
| Ожидаемые  конечные результаты  реализации Программы | -повышение качественных показателей общеобразовательного учреждения посредством перевода школы в эффективный режим работы;  - обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников школы;  -качественное обновление содержания и организации работы с детьми в школе;  - увеличение доли выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе;  - увеличение победителей и призёров среди обучающихся,участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;  - обновление информационно-методической и учебно-материальной базы школы. |
| Управление  и контроль  за реализацией  Программы | Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Комитет по образованию г.о.Электрогорск Московской области. |

**II.Обоснование необходимости принятия Программы**

Российская система образования заслужено многие годы признавалась одной из лучших в мире. На сегодняшний день в отечественной педагогической науке разработан большой объем теоретических исследований, внедрено значительное количество образовательных инноваций.

Конституция и законодательство Российской Федерации гарантируют общедоступность и бесплатность основного общего образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утверждённой постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013г. №657/36, реализуются меры, направленные на обеспечение доступности качественного образования для обучающихся.

Перед каждой школой стоит задача предоставления качественного образования. Под качеством образования подразумеваются три составляющие: условия образовательного процесса, сам образовательный процесс и результативность.

Однако все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого школами. Многие исследования последних лет показывают, что более половины разрыва в учебных результатах детей объясняют социально-экономические факторы. Это свидетельствует о том, что определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие группы находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей – от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования.

МОУ СОШ №16 сегодня находится в непростой ситуации. В настоящее время сократился контингент обучающихся за счёт прекращения строительства в микрорайоне бывшего мебельного комбината, ухудшения демографической ситуации. Социальное расслоение общества позволяет говорить о сложном социальном контексте, в котором находятся семьи обонкротившегося мебельного комбината, родители из которых вынуждены выезжать в другие города для заработков. В микрорайоне школы сконцентрирован контингент семей с низким социально-экономическим статусом, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приехавших из ближнего зарубежья, и зачастую с недостаточным знанием русского языка. К этим факторам присоединяется низкий образовательный ценз родителей и как следствие отсутствие мотивации к результативности обучения их детей. «Дети не должны быть заложниками социального и культурного статуса своих семей», - отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин в своей статье «Строительство справедливости. Социальная политика России». Для повышения качества образования школа, работающая в сложном социальном контексте, должна иметь свои ресурсы, внутренний потенциал, позволяющий справиться с вызовами внешней среды.

Присутствует и недостаточность темпа предпринимаемых коллективом школы по повышению качества образовательной деятельности. И это требует принять меры по активизации перевода всех участников образовательного процесса к эффективным действиям.

**«Качество результатов учебной деятельности»**

(«Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» меньше 50 %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учреждения** | **Значение показателя** |
| 1 | МОУ СОШ №16 |  |

**«Качество результатов внеурочной и воспитательной деятельности»**

(Доля победителей и призеров муниципальных, региональных

и федеральных мероприятий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название учреждения** | **Значение показателя** |
| 1 | МОУ СОШ №16 |  |

**«Качество условий для общекультурного развития личности обучающихся»**

(Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности и доля детей, занимающихся в творческих кружках, объединениях)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учреждения** | **Значение показателя**  **«**Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности» | **Значение показателя**  «Доля детей, занимающихся в творческих кружках, объединениях» |
| МОУ СОШ №16 |  |  |

**«Кадровые условия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название учреждения** | **Значение показателя** |
|  | МОУ СОШ №16 |  |

Для выравнивания качественных показателей МОУ СОШ №16 возникла необходимость в разработке и реализации данной Программы.

Условиями успешной реализации программы являются:

- организация новой модели управления,

- повышение профессиональных компетенций педагогов,

- развитие инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов,

- повышение мотивации к обучению учеников и их родителей,

- развитие взаимодействия с местным сообществом,

- более высоким ресурсным обеспечением образовательного процесса,

- информационная доступность.

**III. Перечень комплексных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Задача** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | | Выявление условий  для перехода школы  в эффективный  режим работы | Определение единого перечня  показателей результативности  школы по основным  направлениям (состояние внутришкольного  контроля; показатели результатов ЕГЭ (ГИА); результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.). | Сентябрь  2014г. | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Единый перечень показателей |
| Проведение  анализа состояния школы,  работающей в сложных  социальных условиях. | Октябрь – ноябрь  2014г., 2015г. | ММЦ | Определение основных проблемных зон и направлений развития |
| Разработка и утверждение  перечня мероприятий по переходу в эффективный режим работы. | Октябрь  2014г. | Истратова С.Г. | Перечень мероприятий |
| **2.** | | Оказание  консультационных,  методических,  экспертных,  услуг | Консультирование  руководителей, заместителей  и педагогических работников школ по  вопросам внутришкольного контроля; подготовки и проведения  современного урока  (предметные направления);  подготовки учащихся к  итоговой аттестации (9, 11кл)  (предметные направления) и др. | Весь период | ММЦ | Создание современной нормативно-правовой базы, качественной подготовки документации |
| **3.** | | Повышение квалификации педагогических кадров | Направление  руководителей, заместителей  и педагогических работников школ на  проблемные и системные курсы. | Весь период | Истратова С.Г. | Прохождение курсов повышения квалификации 100% от потребности |
| Участие в постоянно действующем региональном семинаре ГБОУ ВПО МО «АСОУ» и ВШК с образователь-ными учреждениями, работающими в сложном социальном контексте | по графику АСОУ | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В. | Применение в работе методических материалов семинара |
| Реализация инновацион-ной программы «Да здравствует право чи-тать» и антирисковой программы внедрения ФГОС «От минуса к плюсу» | Весь период | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение рейтинга учителей и школы |
| Участие педагогического коллектива в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастрества | Весь период | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение рейтинга учителей и школы |
| Реализация воспитательной программы школы  « Моё Отечество- Россия» | Весь период | Истратова С.Г.  Иванова Т.Н. | Повышение рейтинга учителей и школы |
| Аттестация педагогов на первую и высшую категории | Весь период | Истратова С.Г.  Титова Н.В. | Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями |
| **4.** | | Привлечение молодых специалистов | Посещение ССУЗов и ВУЗов педагогической направленности с целью привлечения молодых специалистов | Апрель  Май  ежегодно | Истратова С.Г. | Увеличение числа молодых специалистов |
| Реализация школьного профориентационного проета «Учителями славится Проссия» напрвленного на популяризацию профессии | Весь период | Соломонова В.И. | Поступление выпускников школ на педагогические специальности |
| **5.** | | Создание системы кадровой поддержки | Закрепление  учителей – наставников из  предметным направлениям на определенный срок до  улучшения показателей малоопытных учителей. | Весь период | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства |
| Проведение наставниками  мастер-классов и оказание  практической помощи. | Весь период | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства |
| Вовлечение в работу региональной иннвационной площадки и стажировочных площадок на базе школы  малоопытных учителей. | Весь период | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства |
| Вовлечение в работу школьных методических недель малоопытных учителей и родителей обучающихся | Весь период | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Внедрение инновационных методов и форм обучения в школе, повышение рейтинга школы |
| Проведение совместных семинаров, круглых столов, открытых мероприятий с целью обмена инновационным опытом организации образовательного процесса. | Весь период | Титова Н.В. | Внедрение инновационных методов и форм обучения в школЕ |
| **6.** | | Социально-  психологическая  поддержка школьников | Подготовка и проведение  анонимного социально-  психологического  исследования обучающихся  8-11 классах на предмет  раннего выявления  немедицинского потребления  наркотических веществ и  алкоголя | Весь период | Истратова С.Г.  Акиншина Е.А. | Аналитическая справка с рекомендациями по результатам  анонимного социально-  психологического  исследования |
| Определение адресных групп поддержки на основании индекса социального благополучия школы (ИСБШ = 85 + 15 × «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее  образование» – 15 × «доля учащихся из неполных семей» – 55 × «доля  учащихся, состоящих на различных видах учета» – 15 × «доля учащихся, для  которых русский язык не является родным») | Октябрь  2014г., | Истратова С.Г.  Грудина Н.М. | Создание ежегодно обновляемой базы одаренных детей |
| **7.** | | Раннее выявление одаренных детей и создание условий для их развития | Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на выявление склонности обучающихся к отдельным предметам | Сентябрь  2014г., | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Создание ежегодно обновляемой базы одаренных детей |
| Использование внутренней и внешней оценки качества образования для корректировки базы одаренных детей | Октябрь  2014г.  Апрель  2015г. | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Корректировка (при необходимости) базы одаренных детей |
| Проведение школьного и участие в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь – декабрь  2014г. | ММЦ | Увеличение охвата детей олимпиадным движением и улучшение результата участия |
| Вовлечение одаренных детей в работу научного общества «Эврика» | Весь период | Кусакина Т.В. | Увеличение числа детей, занятых в НОУ |
| Вовлечение одаренных детей в конкурсное движение | Весь период | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Иванова Т.Н. | Увеличение охвата детей конкурснымдвижением и улучшение результата участия |
| **8.** | | Организация сотрудничества с представителями социального пространства для решения образовательных задач | Анализ социального пространства.  Определение объектов сотрудничества.  Заключение договоров о сотрудничестве.  Реализация сотрудничества.  Анализ результативности сотрудничества. | Весь период | Истратова С.Г. | Заключение договоров о сотрудничестве и организация деятельности в рамках их реализации |
| **9.** | Обеспечение права родителей участвовать в образовательном процессе | Введение электронного журнала | Весь период | ИстратоваС.Г.  Рассказова С.А. | Активизация участия родителей в жизни школы.  Обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования |
| Проведение общешкольных родительских собраний с участием в собраниях  членов Управляющего совета школы | Весь период | ИстратоваС.Г.  Иванова Т.Н. |
| **10.** | Развитие системы дополнительного образования | Расширение сети объединений дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности | Весь период | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Иванова Т.Н. | Увеличение числа детей, охваченных различными формами внеурочной деятельности |
| **11.** | Обеспечение информационной доступности | Публичный отчет школы о реализации Программы перевода на эффективный режим функционирования в рамках открытого мероприятия | Сентябрь  2015г. | Истратова С.Г. | Публичный отчет |
| Размещение материалов о деятельности школ в СМИ, школьных изданиях | Весь период | Истратова С.Г.  Ивашкова С.Н. | Информационные материалы |
| **12.** | Развитие ресурсного обеспечения | Подготовка предложений в муниципальный бюджет 2015 с учетом выделения средств, необходимых для развития материальной базы учреждений | Октябрь  2014г. | Истратова С.Г.  Болдина Е.Н. | Формирование муниципального задания и бюджета школы на 2015 г. по выполнению муниципального задания |
| Обеспечение мероприятий по оснащению школ в соответствии с требованиями СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности | Весь период | Истратова С.Г.  Болдина Е.Н. | Получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения |

**IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

**Показателями результативности станут:**

- положительная динамика в деятельности МОУ СОШ №16, работающей в сложных социальных контекстах;

- положительная динамика доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»;

- рост коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы МОУ СОШ №16 по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, над средним по региону;

- положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении;

- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях;

- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, объединениях.

Отчёт по реализации **ПРОГРАММЫ**

**повышения качества деятельности МОУ СОШ №16 г.о.Электрогорск, работающей в сложных социальном контексте**

**«Путь к успеху»**

**за первое полугодие 2014-15 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие программы** | **срок** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Определение единого перечня  показателей результативности  школы по основным  направлениям (состояние внутришкольного  контроля; показатели результатов ЕГЭ (ГИА); результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.). | Сентябрь  2014г. | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Составлен единый перечень показателей |
| **2.** | Проведение  анализа состояния школы,  работающей в сложных  социальных условиях. | Октябрь – ноябрь  2014г. | ММЦ | Определены основные проблемные зоны и направления развития |
| **3.** | Разработка и утверждение  перечня мероприятий по переходу в эффективный режим работы. | Октябрь  2014г. | Истратова С.Г. | Составлен перечень мероприятий |
| **4.** | Консультирование  руководителей, заместителей  и педагогических работников школ по  вопросам внутришкольного контроля; подготовки и проведения  современного урока  (предметные направления);  подготовки учащихся к  итоговой аттестации (9, 11кл)  (предметные направления) и др. | I полугодие 2014-15 учебного года | ММЦ | Создание современной нормативно-правовой базы, качественной подготовки документации |
| **5.** | Направление  руководителей, заместителей  и педагогических работников школ на  проблемные и системные курсы. | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г. | Прохождение курсов повышения квалификации 100% от потребности |
| **6.** | Участие в постоянно действующем региональном семинаре ГБОУ ВПО МО «АСОУ» и ВШК с образователь-ными учреждениями, работающими в сложном социальном контексте | по графику АСОУ | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В. | Применение в работе методических материалов семинара |
| **7.** | Реализация инновацион-ной программы «Да здравствует право чи-тать» и антирисковой программы внедрения ФГОС «От минуса к плюсу» | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение рейтинга учителей и школы на муниципальном уровне |
| **8.** | Участие педагогического коллектива в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах |
| **9.** | Реализация воспитательной программы школы  « Моё Отечество- Россия» | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Иванова Т.Н. | Повышение рейтинга учителей и школы на муниципальном уровне |
| **10.** | Аттестация педагогов на первую и высшую категории | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Титова Н.В. | Осуществляется методическая помощь при подготовке к аттестации в 2015 году |
| **11.** | Реализация школьного профориентационного проета «Учителями славится Россия» напрвленного на популяризацию профессии | I полугодие 2014-15 учебного года | Соломонова В.И. | Реализация учебного предмета «Выбор профессии», встреча с ветеранами педагогического труда в рамках подготовки и проведения 80-летнего юбилея школы 05.12.2014г.  Проведение дней самоуправления . |
| **12.** | Закрепление  учителей – наставников из  предметным направлениям на определенный срок до  улучшения показателей малоопытных учителей. | I полугодие 2014-15 учебного года | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства  малоопытных учителей. |
| **13.** | Проведение наставниками  мастер-классов и оказание  практической помощи. | I полугодие 2014-15 учебного года | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства  малоопытных учителей. |
| **14.** | Вовлечение в работу региональной инновационной площадки и стажировочных площадок на базе школы  малоопытных учителей. | I полугодие 2014-15 учебного года | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Повышение профессионального мастерства |
| **15.** | Вовлечение в работу школьных методических недель малоопытных учителей и родителей обучающихся.Проведение 1 раз в учебную четверть Дней открытых дверей для родителей обучающихся | I полугодие 2014-15 учебного года | Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Титова Н.В. | Внедрение инновационных методов и форм обучения в школе, повышение рейтинга школы |
| **16.** | Проведение совместных семинаров, круглых столов, открытых мероприятий с целью обмена инновационным опытом организации образовательного процесса. | I полугодие 2014-15 учебного года | Титова Н.В. | Внедрение инновационных методов и форм обучения в школЕ |
| **17.** | Подготовка и проведение  анонимного социально-  психологического  исследования обучающихся  10-11 классах на предмет  раннего выявления  немедицинского потребления  наркотических веществ и  алкоголя | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Акиншина Е.А. | Составлена аналитическая справка с рекомендациями по результатам  анонимного социально-  психологического  исследования |
| **18.** | Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на выявление склонности обучающихся к отдельным предметам | Сентябрь  2014г., | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Создание ежегодно обновляемой базы одаренных детей |
| **19.** | Использование внутренней и внешней оценки качества образования для корректировки базы одаренных детей | Октябрь  2014г. | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н. | Корректировка базы одаренных детей |
| **20.** | Проведение школьного и участие в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь – декабрь  2014г. | ММЦ | Увеличение охвата детей олимпиадным движением и улучшение результата участия на 10% |
| **21.** | Вовлечение одаренных детей в работу научного общества «Эврика» | I полугодие 2014-15 учебного года | Кусакина Т.В. | Увеличение числа детей, занятых в НОУ  на 15% |
| **22.** | Вовлечение одаренных детей в конкурсное движение | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Иванова Т.Н. | Увеличение охвата детей конкурсным движением и улучшение результата участия на 28% |
| **23.** | Ведение электронного журнала | I полугодие 2014-15 учебного года | ИстратоваС.Г.  Рассказова С.А. | Активизация участия родителей в жизни школы.  Обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования |
| **24.** | Проведение общешкольных родительских собраний с участием в собраниях  членов Управляющего совета школы | I полугодие 2014-15 учебного года | ИстратоваС.Г.  Иванова Т.Н. | Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом |
| **25.** | Расширение сети объединений дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Кусакина Т.В.  Докетова Н.Н.  Иванова Т.Н. | Увеличение числа детей, охваченных различными формами внеурочной деятельности на 23% |
| **26.** | Размещение материалов о деятельности школ в СМИ, школьных изданиях | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Ивашкова С.Н. | Информационные материалы  сайта |
| **27.** | Подготовка предложений в муниципальный бюджет 2015 с учетом выделения средств, необходимых для развития материальной базы учреждений | Октябрь  2014г. | Истратова С.Г.  Болдина Е.Н. | Формирование муниципального задания и бюджета школы на 2015 г. по выполнению муниципального задания |
| **28.** | Обеспечение мероприятий по оснащению школ в соответствии с требованиями СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности | I полугодие 2014-15 учебного года | Истратова С.Г.  Болдина Е.Н. | Получено положительное санитарно-эпидемиологического заключение  на начало 2014-15 учебного года |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Истратова С.Г.

20.01.2015г.