Оценивание портфолио достижений участника конкурса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания портфолио** | **Количество баллов** |
| Грамоты школьного уровня | Победитель, призёр  -2 балла. |
| Грамоты муниципального уровня ( в том числе за предметные олимпиады)  Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальным органом управления образованием, городской думой, общественной палатой. | Победитель-4 балла,  призёр -3,  участник- 1 |
| Грамоты регионального уровня | Победитель -6 баллов,  призёр-5  Участник-2 |
| Федеральный уровень | Победитель -10 баллов,  призёр-8,  участник-3. |
| Ксерокопии публикаций в печатных изданиях ( при наличии) | По 2 балла за каждую |
| Эстетика оформления | до 5 баллов |
| Творческие работы учащегося (исследовательские работы, конкурсные сочинения) | Максимальная оценка до 3 баллов |
| ИЗО – материалы, поделки ( оцениваются работы, которые были представлены учащимися на внеурочные школьные мероприятия, муниципальные, областные и всероссийские.) | Максимальная оценка 5 баллов |
| Фотоматериалы, несущие конкретную смысловую направленность, подчёркивающие индивидуальность участника конкурса. | Максимальная оценка до 3 баллов |

**Структура портфолио для участия в конкурсе «Ученик года -2011».**

**1. Мой портрет:**

-личные данные учащегося;

- выписка из журнала об успеваемости по четвертям за прошлый учебный год и за текущий;

- автобиография;

-заполненная анкета ( имеется в приложении к положению о конкурсе);

- фотография участника.

**2. Документы:**

- грамоты победителей и призёров предметных олимпиад всех уровней;

- участие в мероприятиях и конкурсах проводимых учреждениями доп. образования, ВУЗами, культурно-образовательными фондами и т.д.

-участие в школьных научных обществах;

- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием, городской думой, общественной палатой;

**3. Портфолио работ:**

- собрание различных творческих, проективных, исследовательских работ участника, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, спортивных и художественных достижений ();

- работы по искусству, перечень работ, участие в выставках;

- другие формы творческой активности: посещение кружков дополнительного образования ( Каких и на базе какого учреждения? Продолжительность этих занятий, участие в концертах).

- участие в олимпиадах и конкурсах ( указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат)